

T.C
AHMETLİ KAYMAKAMLIĞI
ALTIEYLÜL ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder- varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, hoşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduyatının ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, şenin, en kıymetli hazinesidir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteycek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, yazıfeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namussait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cabren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanel içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevkin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fair u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladlı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Atatürk

Sunuş

* Günümüzde eğitim anlayışı, çağın hızla değişen teknolojisiyle birlikte yeni bir boyut kazandı. Dinamizm, yaratıcılık, araştırma, üretkenlik ön plana çıktı. Öğrenci odaklı eğitim anlayışları, onun isteklerini, beklentilerini, hedeflerini, bireysel özelliklerini merkeze alan yöntemler tercih ediliyor. Liderlik anlayışı, ekip çalışmasına dayalı başarılar ve mevcut koşulları en iyi şekilde değerlendiren yaklaşımlar benimseniyor. Değişimin gerektirdiği yeni yapılanmaları okul programlarımıza katmak amacıyla okulumuzda oluşturduğumuz stratejik çalışma planı doğrultusunda çalışmalar etkinlikler, projeler belirleyerek çalışanları “biz” duygusu altında birleştirdik. Önce ekipler oluşturduk, okulumuzun özel durumu fiziksel koşulları, avantajları ve dezavantajlarını belirledik ve bu doğrultuda gerçekleştirilebilecek hedefler saptadık. Böylece okulumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını arttıracak yeni açılımlar hedefler belirlemiş olduk. Bu çalışmamızla öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştireceğine, verimliliğini yükseleceğine dolayısıyla okul başarısını arttıracığına inanıyor ve Altıeylül Ortaokulu 2019-2023 Okul Stratejik planının yararlı olmasını diliyoruz.

Murat ŞENYÜZ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ *	20
VİZYONUMUZ *	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	28
EKLER:	29

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat ŞENYÜZ	Okul Müdürü	Kerem KARPUZLU	Müdür Yardımcısı
Kerem KARPUZLU	Müdür Yardımcısı	Şahika AKKAYA	Öğretmen
Ayşe AKBULUT	Rehber H.Y.K.U Öğr	Ali KAYNAR	Öğretmen
Tuncay ÖZEL	Okul A.B.Başkanı	Zehra ATAR	Öğretmen
		Yüksel AKKAYA	Öğretmen
		Mehmet Arif BAYKAL	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı *

Zamanla gelişen ve artan nüfus yoğunluğu ile 1954 yılında yeni bir okula ihtiyaç uyularak metruk olarak kullanılan bu yerin belediye tarafından milli eğitime devredilmesiyle okul inşaatına 1956 yılında bağlanıp 1958 yılında bitirilmiştir. Okulumuz adını ilçenin kurtuluş tarihinden almıştır.

18.10.1958 tarihinde açılış yapılarak Merkez Gazi İlkokulu öğretmenlerinden Aziz Ali Güneri okul müdürü olarak görevlendirilmiş, Gazi İlkokulundan naklen ayrılan öğrencilerle birlikte 5 sınıflı olarak öğrenime başlanmıştır.1959 yılında 45 kişi ile mezun vermiştir.

1961 yılında halkın yardımıyla çevre duvarları çevrilmiş, bahçe ağaçlandırılmıştır.1967 yılında da "İÇEN KOLLEKTİF ŞİRKETİNİN" büyük katkılarıyla başlayan bağış kampanyası ile okulumuzu suyu temin edimıştır. Okulumuz elektriğe 1975 yılında okul aile birliği öğretmenlerinin gayretiyle Turgutlulu iş adamlarından Coşkun Bey'in yardımlarıyla kavuşmuştur.

2006 yılında okulumuza milli eğitim tarafından 3 katlı 13 derslikli ek bina yapılmıştır. 2013-2014 Eğitim öğretim yılında bu ek bina ortaokul olarak kullanılmaya başlanmıştır. Okulumuz kaloriferle ısınmaktadır. Okulda toplam 6 derslik, 1 idare odası, 1 öğretmenler odası vardır.

Okul bahçesi 2190 m²'dir. Ancak bahçe ilkokul ile beraber kullanılmaktadır. Bahçede ağaçlandırma çalışmaları devam etmektedir. Okul bahçesinde basketbol ve voleybol sahası vardır. Okulumuz bahçesinde öğrenci tuvaletleri ve kömürlük bulunmaktadır. Okulda 20 Bilgisayar, 1 fotokopi makinesi, 4 projeksiyon, 3 yazıcı bulunmaktadır.

Okulumuz 15 öğretmen kadrosuna sahiptir. Okulumuzda tekli öğretim yapılmaktadır.

FAALİYETLERİMİZ

Akademik Çalışmalar : Türk Milli Eğitimin Amaçları, okulun ve derslerin amaçları doğrultusunda öğrencilerimizi hayata ve bir üst eğitim kurumlarına hazırlamak amacı ile asıl var oluş nedenimiz olan öğretim çalışmalarıdır.Burada genç dinamik ve teknolojiyi üst düzeyde web.2 araçları ile destekli çalışmalar ile yürütmekte olduğumuz çalışmalardır.Bu çalışmaları yürütürken elimizde ki imkanları sonuna kadar kullanarak öğrencilerimizin

hayatta yaptıkları işi en iyi yapan bireyler olarak yetiştirme ve onları bir üst eğitim kurumlarına hazırlama hedefi güdülmektedir.

Sosyal Kültürel Sportif Faaliyetler: Yapmış olduğumuz planlamalarda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerimizde imkânlar sonuna kadar zorlayarak çalışmalarımızı yürütmekteyiz. Okulumuz bahçesinde bulunan basketbol, voleybol, aynı zamanda futbol, masa tenisi , yeni oluşturduğumuz bocce oyun alanlarımız, etkinlik yapma ortamlarımız, kitap okuma etkinliklerimiz, belirli gün ve haftalarda yapmış olduğumuz kutlama ve tiyatral faaliyetlerimiz, il merkezlerine yaptığımız müze, gençlik merkezi ile tarihi ve kültürel etkinliklerimiz, gezilerimiz ile sosyal ve kültürel anlamda öğrencilerimizi hayata hazırlama faaliyetleri yürütmekteyiz.

Proje Faaliyetlerimiz: Okulumuz bütün faaliyetlerini etkinlik ve proje tabanlı olarak yürütmekte imkanları dahilinde bir çok projelerde görev almaktadır. Ulusal okul ağı projelerinden müfredat odaklı ve destekli çevre, sağlık, kitap okuma, bağımlılık gibi konularda öğrencilerimizde farkındalık oluşturan projeler yürütülmüştür. Yürütmekte olduğumuz bir diğer çalışmamızda Beyaz Bayrak Projesi ile okulumuz hijyenik okul olarak beyaz bayrak almıştır.2018-2019 eğitim öğretim yılında Beslenme Dostu okul projesi okulumuzda yürütülmektedir. Yürütmekte olduğumuz bu projeler ile öğrencilerimiz hem akademik anlamda, hemde sosyal ve kültürel etkinlikler anlamında hayata hazırlanmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MANİSA		İlçesi: AHMETLİ			
Adres:	Kurtuluş Mah. Okul Sokak NO:13 Ahmetli	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/oATcp
xHSsML2">https://goo.gl/maps/oATcp xHSsML2		
Telefon Numarası:	0236-7682927	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	730367@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://ahmetlialtieylulortaok
ulu.meb.k12.tr">http://ahmetlialtieylulortaok ulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	730367	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı *			
Öğrenci Sayısı:	Kız	66	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	72		Erkek	6
	Topla m	138		Topla m	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15,3		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:10,6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	155	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	6	7	13
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	8	9	17

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	15	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	516	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1099			
Okul Kapalı Alan (m2)	600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1099			
Kantin (m2)	10			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)	0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5.Sınıf	15	16	31				
6.Sınıf	11	15	26				
7.Sınıf	21	27	48				
8.Sınıf	16	14	30				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	6	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	50 MPs

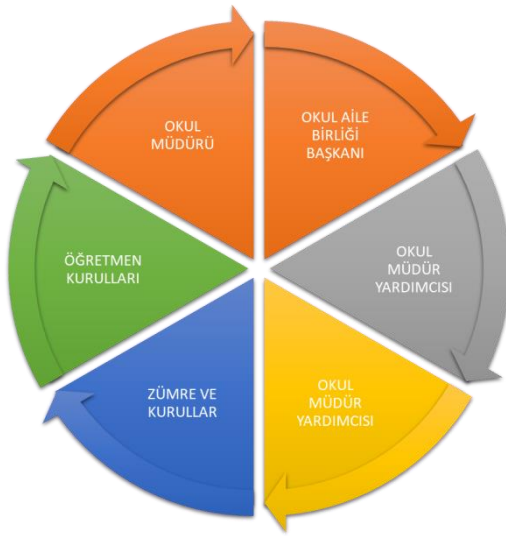
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	19000	19000
2017	21000	21000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğretmen Anketi Sonuçları:

STRATEJİK PLAN PERSONNEL&ÇALIŞAN ANKET SONUÇLARI

Zaman damgası	Cinsiyetiniz	Yaşınız	Mesleki Hizmet Süreniz	Okulunuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla a	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletili	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletili	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve obje	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanıma	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetle	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	Okulunuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki b	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üreti	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirme	Okulunuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve ken	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız
1 14 2019 16:31:08	Erkek	42	18	Kesinlikle Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	BAŞARILI
1 14 2019 16:33:26	Erkek		25	Kisimen Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kararsızım	Kararsızım	Katılıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Kisimen Katılıyorum	Kisimen Katılıyorum	Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılıyorum	Okulumuz olanakları dahilinde başan için her türlü çalışmayı yapmaktadır
1 15 2019 8:36:18	ERKEK	38	16	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılıyorum	Samimi ilişkiler açısından olumlu.Bulduğumuz muht ve veli profili açısından okul yalnız bırakılıyor.
1 15 2019 8:58:33	erkek	38	15	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	çok yok
1 15 2019 9:05:53	Erkek	42	18	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Kisimen Katılıyorum	Katılıyorum	BAŞARILI
1 15 2019 21:56:14	ERKEK	31	7	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	OLUMLU
1 28 2019 12:25:39	Erkek	29	6	Kesinlikle Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılıyorum	Küçük olması olumlu, öğrenci ve veli profili kötü
1 28 2019 12:25:57	Kadın	34	12	Kesinlikle Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Öğrencilere önem verilmekte ve başan adına her türlü çalışma yapılmaktadır
1 28 2019 12:26:16	Kadın	31	7	Kesinlikle Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Öğretmenler odası yetersiz.
1 28 2019 12:40:28	Bayan	24	2 dönem	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kisimen Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kisimen Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Personel açısından bakiğimizde çok sıcak birbine destek olan müşavirlik hizmetlerinin uygun bir şekilde kullanılmasını istedik ve bu alanda bir adım atıldı
1 28 2019 12:59:45	Bayan	25	4	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Okuldaki personel ilişkisi gayet iyi. Adalet konusunda tutumlu. Kendini geliştirme konusunda, öğrenciler ve velilerle ilgili tüm çalışmalar
1 28 2019 14:31:17	Erkek		10	Kisimen Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılıyorum	Kisimen Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	İletişim eksikliği ve iletişimsizlik
1 28 2019 21:22:20	Bayan	34	12	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Kisimen Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Keski imkanlar olmasına rağmen tüm personel en iyi şekilde çalışmakta.
1 28 2019 21:42:57	Bayan	31	8	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kisimen Katılıyorum	Kisimen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılıyorum	Kisimen Katılıyorum	Kisimen Katılıyorum	Kisimen Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Okulumuzun imkanları kısıtlı
1 28 2019 22:21:22	Bayan	30	Öğretmen	Kisimen Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılıyorum	Okulumuzun seviyeleri bazı donanımlar eksikleriniz olmasa her şey daha iyi olur

Veli Anketi Sonuçları:

STRATEJİK PLAN VELİ ANKETİ SONUÇLARI

Zaman damga	Cinsiyet	Okulumuzun eğitim ortamlarından (teknik servis, kütüphane, öğrenci okulu) ulaşımı kolaydır ve okul yolu güvenlidir. Okul Müdürüne, Yardımcılarına ve okul öğretmenlerine ihtiyaç ol- duğunda tüm duyurulara ve bilgilere zamanında ulaşılır. Okulumuzun düzenlediği veli toplantıları verimli geçmektedir. Okulumuzun bu okula eğitim görmelerinde kolaylık bulunmaktadır. Okul ile ilgili iletişim ve görüşmelerimi okula iletebiliyorum ve dikkate Okul yöneticilerine güvenirim. Okulum öğretmenlerine güvenirim. Okulum diğer personeline (Memur, Hizmetli, Güvenlik vb.) güvenirim. Okulumda çocuğumun seçeceği meslek alanları hakkında bilgi Okulda yabancı kişilerle karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. Okulda yangın ve doğal afetlere (Deprem, sel, vb.) karşı gerekli Okulda bizi eğlendiren kararlar da gözümlenmiş dikkate alınır. Öğrenci davranışları, bilgileri rahatlıkla ulaşabiliyorum. Öğrencimin notlarını rahatlıkla takip edebiliyorum. Öğrenci ile ilgili bilgiler (fraktil, karma, öğrenci belgesi vb.) z Okulumda hazırlanan günlük ders programları çocuklarımızın Derslerin içeriği için yeterli süre ayrılmıştır. Okulumuzda hazırlanan sınav programları çocuklarımızın sınavı Okulumuzu fiziksel olarak yeterli buluyorum. Okulumuzda öğrenciler arası iyi bir iletişim var. Çocuğuma sinifta öğrenmesi için fırsatlar tanınır. Çocuğumuz anlamadığı bir şeyi öğrenmeye rahatlıkla sorabilir. Derslerin içeriğinde görsel ve işitsel materyallerden (bilgisayar, Dere kitapları) öğrenme konusuna uygun olarak seğılmıştır. Dere aralarında öğrenci dinleme imkanı bulunmaktadır ve ihtiyaç Tanıtımlarda bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler durumu Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. Okulumuz kantininde satılan yiyecek ve içeceklerin hijyenleri uygun Çocuğumuz Okul kantininde ihtiyaç duyduğunda ürünleri bulabiliyor Okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir. Öğrencimin okulda sosyal yaşamı düzenlenmektedir. Öğrenci başarıları değerlendirilerek takdir davranılmaktadır. Çocuklarımız okulda milli ve manevi değerlerini öğrenmektedir. Okulda çocuklarımız okumuş bir kişilik kazanabilmektedir. Çocuklarımızın gelişim süreci ile ilgili yeterli bilgi alabiliyoruz.																																	
11.2019.17.35.44	Kadın	Çok	Tam	Tam	Çok	Tam	Tam	Ota	Ota	Tam	Tam	Ota	Ota	Tam	Tam	Ota	Ota	Tam	Tam	Ota	Ota	Tam	Tam	Ota	Ota	Tam	Tam	Ota	Ota	Çok	Ota	Çok	Çok	Ota	Yok
11.2019.19.21.16	Kız	Çok	Az	Tam	Tam	Tam	Çok	Çok	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Hayır teşekkür ederiz.
11.2019.19.34.42	Erkek	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Yok
11.2019.19.36.05	Kız	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Yok
11.2019.22.28.32	Erkek	Tam	Tam	Tam	Tam	Ota	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Ota	Ota	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Şu an için yok.
11.2019.0.36.17	Erkek	Tam	Çok	Tam	Çok	Ota	Çok	Çok	Çok	Çok	Ota	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Ota	Ota	Çok	Ota	Çok	Çok	Çok	Çok	Çok	Biraz şartlarının iyileştirilmesi gerekmektedir.
11.2019.13.14.20	Erkek	Tam	Çok	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Yok
11.2019.17.01.40	Kadın	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Çocuklarımızın bu okuldan çok iyi bir şekilde mezun olacaklarını umuyorum.
11.2019.10.10.19	ERKEK	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	YOK
11.2019.23.01.13	Kız	Tam	Ota	Tam	Tam	Tam	Tam	Ota	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Hayır
11.2019.18.38.14	Erkek	Çok	Az	Ota	Çok	Tam	Ota	Çok	Ota	Çok	Ota	Az	Hç	Ota	Çok	Çok	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Tam	Maşası ve sandalyeleri değiştirilmesi olur.	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının avantajlı olması.
Çalışanlar	Çalışkan ,genç ve dinamik çalışan kadrosu
Veliler	İlgili velilerin okulun iyileştirilmesine olan yatkınlığı
Bina ve Yerleşke	Okulun kendisine ait binasının olması.
Donanım	Sınıfların tamamında akıllı tahta vb. teknolojik altyapının olması.
Bütçe	Kaynakların gösterişe değil de doğrudan eğitime kullanılması.
Yönetim Süreçleri	Okul müdürünün öğretmen ve öğrencilerden gelecek önerilere açık olması
İletişim Süreçleri	Okul müdürünün öğretmen ve öğrencilerden gelecek önerilere açık olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ekonomik zorluklarla mücadele eden ailelerin bulunması
Çalışanlar	Hizmetli/yardımcı personel eksikliği
Veliler	Dar gelirli insanlardan oluşan veli profilini varlığı
Bina ve Yerleşke	Bina ve yerleşkenin yetersiz,plansız oluşu.
Donanım	Derslik ekipmanlarının eski oluşu.
Bütçe	Bütçenin yetersizliği/dengesiz dağılışı.
Yönetim Süreçleri	İzleme ve değerlendirme sisteminin yetersizliği
İletişim Süreçleri	Çevrenin ve velilerin okula karşı duyarsızlığı
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması
Ekonomik	Ekonomik katkıya müsait çevrenin oluşu.
Sosyolojik	Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması
Teknolojik	Yeniliklere açık kadronun oluşu.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması
Ekonomik	Ekonomik zorluklarla mücadele eden ailelerin bulunması
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin bulunması
Teknolojik	Teknik donanım yenileme ve güncellemenin yavaşlığı
Mevzuat-Yasal	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Temel Eğitimde Devamsızlık ve Sınıf Geçme
2	Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş
3	Veliye Erişim Güçlüğü
4	Eğitime Erişimin Nitelikten Çok Nicelikte Kalması
5	Özel Eğitim İhtiyacı Olan Bireylerin Erişim ve Tanılamasında ki Sorunlar
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim Konusunda Toplumda ve Bilişim Teknolojilerinde Yaşanılan Hızlı Değişim ve Dejenerasyonun Öğrencileri etkilemesi
2	Programların ve Mevzuatın Çok Sık Değişmesi
3	Sınıf Geçmenin Kolaylaşması Sonucu Okulların Yaşadığı Olumsuzluklar
4	Ölçme ve Değerlendirmenin Süreçten Çok Sonuç Odaklı Olması
5	Sonuç ve Süreç Değerlendirmesinde Eğitimden Çok Öğretimin Değerlendirilmesi ve Ön Plana Çıkarılması
6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların Ödüllendirilmesinde Okul İdaresinin Etkisiz Bırakılması
2	Hizmet İçi Eğitimin Kalitesi Zamansızlığı
3	Okul Bahçesinin Oyun Oynamaya Müsait Olması Tamamen Beton Olması
4	Okul Aile Birliğinin Tam Çalışmaması, Okuldan Bağımsız Kendi Çalışması Gerekir
5	Yöneticilere Sorumluluk Paralelinde Yetki Verilmemesi
6	Okulların Kendine Özgü Bütçelerinin Olmaması
7	Okulların Eğitim Öğretim Dışında Diğer Bakanlıkların İş ve İşlemleri İle İlgili Olarak Meşgul edilmesi
8	Okullarda Stratejik Yönetim Anlayışının Bütün Unsurlarıyla Hayata Geçmemiş Olması
9	İdareciliğin İkinci Görev Olarak Görülmesi ve Çok Sık Değişim.
10	Son Yıllarda Artan Ücretli Öğretmen Oranı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Büyük düşünebilen ve bunu hayata geçirme çabasında olan, insanların mutluluğunu hedeflemiş, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilecek, dünya çapında bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.

VİZYONUMUZ *

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Önce insan,
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 3) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 4) Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 5) Adaletli performans değerlendirme,
- 6) Bireysel farkları dikkate almak,
- 7) Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 8) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak
- 9) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 10) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç: 1 Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef: 1.1 Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretime katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Stratejik Amaç: 2 Oryantasyon dönemine katılmayan öğrenciler için paydaşlarla ile yapılacak görüşmeler neticesinde katılım oranını imkanlar dahilinde yükseltmek

Stratejik Hedef: 2.1 Okulda oryantasyon dönemine gelmeyen öğrencilerin katılım oranını yükseltmek için çalışmalar yürütmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	10	15	20	25	30	35
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2,96	2,5	2,3	2,2	2,1	2
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0,74	0,74	0,74	0,74	0,74	0,74
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)						
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	12	15	15	15	15	20

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel dönemlik toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı süresince
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Hayat boyu öğrenme kapsamında halk eğitim bünyesinde açılan kurslara katılan öğrenci sayısını artırmak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri- Müdür Yardımcısı	Eğitim-öğretim yılı süresince
1.1.6	Hayat boyu öğrenme kapsamında halk eğitim bünyesinde açılan kurslara katılan öğrencilerin devam takiplerini oranını yükseltmek.	Sınıf Rehber Öğretmenleri- Kurs Öğretmenleri- Müdür Yardımcısı	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.1.1	Oryantasyon eğitimine katılan öğrencilerin sayısını artırmak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri- Kurs Öğretmenleri- Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 3: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalitenin artırılmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.3 Öğrenmenin tam anlamı ile gerçekleşmesi için öğretim faaliyetlerinin etkinlik temelli, tam öğrenme modeline uygun, araç gereç kullanımını üst düzeyde tutarak daha çok duyu organına hitap eden öğrenme çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Amaç 4: Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimlerinin tamamlanması amacıyla okulumuzda sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere yer vermek.

Stratejik Hedef 4.1. Yapılan planlamalar da akademik çalışmalar yanında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için programlar yapmak.

Stratejik Hedef 4.2. Okulumuzda yapılacak sosyal, sportif ve kültürel programlar için veli ve ekonomik destek için farkındalık oluşturmak

Stratejik Amaç 5: Okulun çalışmalarının proje tabanlı yürütmesi ve her türlü projelerde imkanlar dahilinde görev alma ve proje yürütme çalışmaları yapmak.

Stratejik Hedef 5.1 Çalışmaların etkinlik ve proje tabanlı olması için bütün paydaşlarda farkındalık oluşturmak.

Stratejik Hedef 5.2 eTwinning, AB projeleri, TÜBİTAK projeleri gibi projelere katılımı sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Nitelikli liselere yerleşen öğrenci sayısını her yıl kademeli olarak artırmak	2	2	3	3	4	5
PG.1.1.b	Öğrenci sosyal faaliyetlere katılımını artırmak.	45	50	50	55	60	65
PG.1.1.c	Okulda düzenlenecek sosyal kültürel faaliyetlerin sayısının&çeşidinin artırılması.	2	3	3	4	4	5
PG.1.1.d	Okulda proje faaliyetlerinin tanıtımını artırma ve projelere katılımı artırma.	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Nitelikli liselere yerleşmeyi hedef alan öğrencilerle özel olarak ilgilenerek,hedeflerine ulaşmalarını sağlamak.	Tüm Öğretmenler	Eylül-Haziran
1.1.2	Sosyal faaliyetlerin tanıtımlarını daha iyi yaparak öğrenci katılım oranını kademeli yükseltmek.	Tüm Öğretmenler	Eylül-Haziran
1.1.3	Sosyal& kültürel faaliyet çeşitlerini branşlar bazında artırmak.	Tüm Öğretmenler	Eylül-Haziran
1.1.4	TUBİTAK,E-Twinnig,AB Projeleri vb. proje tanıtımlarını yapmak ve başvuru imkanları hazırlamak.	Tüm Öğretmenler	Eylül-Haziran
1.1.5			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Amaç 6: Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 6.1. Stratejik plan döneminde; mevcut insan kaynaklarını ve yönetimini nitelik olarak geliştirmek

Stratejik Hedef 6.2 Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.

Stratejik Hedef 6.3 Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

Stratejik Hedef 6.4 Plan dönemi sonuna kadar etkin ve verimli İş Sağlığı ve Güvenliği etkin ve verimli çalışmalar yürütmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Resmi, Özel Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine Katılan Personel Sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.2.b	İSG, Yangın Kursu Alan Personel Sayısı	1	2	3	4	5	5
PG.3.3.c.	Beslenme Dostu Okul Sertifikası	0	1	1	1	1	1
PG.3.4.d.	Beyaz Bayrak (Temiz ve Hijyen Okul)	1	1	1	1	1	1
PG.3.5.e.	Yıl İçinde Düzenlenen Memnuniyet Anketleri	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Personele kariyer gelişim fırsatları sunulacak, insan kaynaklarının nitelikleri artırılması amacıyla eğitimler planlanacaktır	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde
1.1.2	Çalışanlar, öğrenci ve veliler ile ilgili öneri ve şikayetlerinin değerlendirilerek memnuniyetinin artırılacağı sistemler oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde
1.1.3	Okul bahçeleri, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılabacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde
1.1.4	Çalışmaların kamuoyuna duyurulma sayısı	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Takvimi İçinde
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	8000	8500	9000	9500	10000	45000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	3000	3000	3000	3000	15000
TOPLAM	11000	11500	12000	12500	13000	60000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Altıeylül Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı'nı hazırlamıştır. Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Altıeylül Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;

1. Altıeylül Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı ve performans programlarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespit edilmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
4. Gerekli tedbirlerin alınması süreçleri oluşturmaktadır.

Altıeylül Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, Stratejik Plan Ekibi tarafından birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması

sağlanacaktır. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan rapor üst yöneticiye sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme dâhilinde; Stratejik Plan Ekibi tarafından birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması sağlanacaktır. Yılsonu gerçekleşme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Ayrıca, stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.